

APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERNACIONAL EN LINEA (aci)

COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING (coil)

udp | INTERNACIONAL 

Un enfoque de intercambio virtual que permite integrar una dimensión internacional, intercultural y/o global dentro de los programas de estudios para la formación de ciudadanos/as globales.



¿Qué es?

El aprendizaje colaborativo internacional en línea es una manera de insertar una dimensión internacional, intercultural y/o global dentro de sus métodos de enseñanza para facilitar el intercambio virtual, que promueve el desarrollo de competencias interculturales transversales como; el trabajo en equipo, la comunicación interpersonal, la empatía, y, dependiendo del país, el uso de un segundo idioma, como también, la adquisición de conocimientos internacionales.

¿Qué NO es?

- Una plataforma tecnológica o software
- Realizar teleconferencias
- La educación a distancia
- Movilidad Virtual (estudiantes universitarios que obtienen crédito por matricularse en cursos en línea en universidades distintas a la suya).
- MOOCS sin interacciones sostenidas entre las y los estudiantes
- Grupos de redes sociales



Beneficios para el cuerpo docente

- Conectarse de manera accesible (\$) y sostenible con colegas de todo el mundo.
- Una manera de integrar la red internacional al aula y fortalecer sus colaboraciones internacionales para fortalecer su docencia e investigación.
- Concretar y facilitar oportunidades de crecimiento profesional.
- Globalizar el currículum de su asignatura.
- Involucrar activamente al estudiantado en su proceso de aprendizaje.



Beneficios para el estudiantado

- Aumenta la competencia y el compromiso global
- Fomenta la empatía y el aprecio y la comprensión cultural
- Desarrolla competencias profesionales claves a nivel de relacionamiento interpersonal y una mirada analítica global.
- Facilita la colaboración, comunicación intercultural y otras competencias relevantes para el mercado laboral globalizado.

Las y los profesores trabajan para:

- Definir los objetivos de aprendizaje comunes de las y los estudiantes
- Determinar la extensión de la interacción en línea y sus momentos sincrónicos y/o a-sincrónicos
- Diseñar acciones comparativas, de colaboración y reflexión
- Seleccionar la metodología y los instrumentos tecnológicos para la colaboración
- Monitorear el trabajo y el aprendizaje de las y los estudiantes y definir instancias de retroalimentación.

¿Cómo se construye un módulo coil de intercambio virtual?

La planificación de un intercambio virtual comienza con la cooperación entre profesores de distintas instituciones en dos países que desean integrar a sus clases el aprendizaje colaborativo intercultural y global. Puede haber un convenio de colaboración entre ambas instituciones (idealmente) o bien puede ser un catalizador para construir una relación estratégica con la nueva universidad socia.

COIL es un trabajo que se desarrolla y diseña con base en tres elementos fundamentales:

ACTIVIDADES ROMPEHIELO

Las/los estudiantes participan en actividades que les ayudan a conocerse unos a otros y sus perspectivas únicas para crear confianza, empatía e interacción social

ACTIVIDAD COLABORATIVA

Las/los estudiantes trabajan en desafíos que no podrían completar por sí mismos, usando herramientas virtuales.

REFLEXIÓN

Las/los estudiantes reflexionan en conjunto sobre los aprendizajes disciplinares e interculturales.

Las y los estudiantes deben trabajar para:

- Desarrollar una tarea común en equipos internacionales de manera efectiva
- Discutir las tareas y el contenido de la asignatura con sus pares
- Completar una actividad de proyecto como parte de su trabajo de la asignatura
- Reflexionar tanto sobre el contenido académico del curso como sobre el intercambio intercultural que se lleva a cabo dentro del trabajo colaborativo internacional en línea
- Al elaborar un módulo COIL, es necesario analizar varios aspectos:
 - La armonización de los resultados de aprendizaje
 - Los métodos de evaluación
 - El uso del idioma
 - Los horarios y calendarios
 - Aspectos de la gestión de la sala de clases y la selección de herramientas tecnológicas




Es importante mencionar que todo proyecto COIL debe pasar previamente por la DGRRII, para:

- Recibir orientaciones y guía sobre los parámetros de calidad que se deben considerar en el diseño e implementación de un COIL
- Poder tomar los datos correspondientes del proyecto para incluirlo a la base de datos institucional de indicadores de internacionalización
- Orientar y apoyar con la interacción a nivel interinstitucional respecto al/los socio(s) internacional(es)
- Medir el impacto de la experiencia mediante instrumentos de evaluación estandarizados.

Si le interesa desarrollar un módulo de intercambio virtual para una de sus clases y le gustaría recibir formación y apoyo sobre cómo hacerlo, la DGRI dispone de una serie de apoyos y orientaciones:

internacional@mail.udp.cl



 [internacionaludp](#)
 [@internacionaludp](#)
 [@internacionaludp](#)